

2021

## Impact of Self and Therapists' Evaluation of Responses to Miracle Question and Goal: Survey of Japanese Undergraduate and Graduate Students

Gen Takagi

*Tohoku Fukushi University Sendai, Japan, gtakagi.pr@gmail.com*

Taku Hiraizumi

*Miyagi University Sendai, Japan, hiraizumit@myu.ac.jp*

Kazuma Sakamoto

*Tohoku University Sendai, Japan, kazumokeke@gmail.com*

Miki Hagidai

*Shibata Gakuen University Hirosaki, Japan, m.hagidai@gmail.com*

Follow this and additional works at: <https://digitalscholarship.unlv.edu/journalsfpta>

### Recommended Citation

Takagi, Gen; Hiraizumi, Taku; Sakamoto, Kazuma; and Hagidai, Miki (2021) "Impact of Self and Therapists' Evaluation of Responses to Miracle Question and Goal: Survey of Japanese Undergraduate and Graduate Students," *Translated Abstracts: Vol. 2: Iss. 1, Article 8*.

Available at: <https://digitalscholarship.unlv.edu/journalsfpta/vol2/iss1/8>

This Article is protected by copyright and/or related rights. It has been brought to you by Digital Scholarship@UNLV with permission from the rights-holder(s). You are free to use this Article in any way that is permitted by the copyright and related rights legislation that applies to your use. For other uses you need to obtain permission from the rights-holder(s) directly, unless additional rights are indicated by a Creative Commons license in the record and/or on the work itself.

This Article has been accepted for inclusion in Translated Abstracts by an authorized administrator of Digital Scholarship@UNLV. For more information, please contact [digitalscholarship@unlv.edu](mailto:digitalscholarship@unlv.edu).

*ARTICLE***Impact of Self and Therapists' Evaluation of Responses to Miracle Question and Goal: Survey of Japanese Undergraduate and Graduate Students**

Gen Takagi

---

Tohoku Fukushi University Sendai, Japan

Taku Hiraizumi

---

Miyagi University Sendai, Japan

Kazuma Sakamoto

---

Tohoku University Sendai, Japan

Miki Hagidai

---

Shibata Gakuen University Hirosaki, Japan

**Abstract**

La Terapia Breve Centrada en Soluciones es una psicoterapia que no se centra en el problema, sino en la clarificación de los objetivos terapéuticos de la persona y en la extensión de la excepción. El propósito de este estudio fue examinar los efectos de las evaluaciones de la clarificación de objetivos tanto de los clientes como de los terapeutas sobre las variables que se consideran importantes en la SFBT. Un total de 223 participantes, quienes respondieron a todos los cuestionarios, fueron los sujetos de análisis. Los resultados de este estudio mostraron una correlación entre las evaluaciones propias y las de los terapeutas de la respuesta a la pregunta por el milagro, la concreción del objetivo terapéutico y la realidad de dicho objetivo. Por otro lado, ninguna de las relaciones estuvieron fuertemente correlacionadas, lo que confirma que la autoevaluación y la evaluación de los terapeutas diferían en cierta medida. La evaluación relacionada con los objetivos del terapeuta tuvo un impacto positivo en la construcción de soluciones, la orientación de soluciones y el análisis causal. Además, la autoevaluación relacionada con la pregunta por el milagro y los objetivos terapéuticos tuvo un impacto positivo en la autoeficacia y el grado de resolución de problemas. Estos hallazgos indican que las autoevaluaciones y las evaluaciones de los terapeutas, relacionadas con la pregunta por el milagro y el objetivo terapéutico, tienen un efecto diverso en la resolución de problemas.

---

Gen Takagi

Email: [gtakagi.pr@gmail.com](mailto:gtakagi.pr@gmail.com)

Taku Hiraizumi

Email: [hiraizumit@myu.ac.jp](mailto:hiraizumit@myu.ac.jp)

Kazuma Sakamoto

Email: [kazumokeke@gmail.com](mailto:kazumokeke@gmail.com)

Miki Hagidai

Email: [m.hagidai@gmail.com](mailto:m.hagidai@gmail.com)

Recommended citation:

Takagi, G., Hiraizumi, T., Sakamoto, K., & Hagidai, M. (2021). Impact of self and therapists' evaluation of responses to miracle question and goal: Survey of Japanese undergraduate and graduate students. *Journal of Solution Focused Practices*, 5(2).

Full-text English article available at: <https://digitalscholarship.unlv.edu/journalsfp/vol5/iss2/3>